

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование программы | РП по предмету «Русский язык» |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музafferova Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский язык», с учетом рабочей программы Л. Ф. Климанова и др. «Русский язык. Рабочие программы «Перспектива 1-4 классы», Москва, «Просвещение». |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> •ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; •формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> •развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; •формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; •формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; •воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; •пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс-136 часов, 3 класс-102 часа, 4 класс-136 часов |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование программы | РП по предмету «Литературное чтение» |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музafferova Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| | Рабочая программа составлена в <i>соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение», с учетом рабочей программы «Литературное чтение». Предметная линия учебников системы «Перспектива» Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина, «Перспектива» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Основными задачами курса являются: 1 развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; • формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка • обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов, в том числе научно познавательным. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс-68 часов, 3 класс-68 часов, 4 класс-68 часов. |

Аннотация к рабочей программе по математике

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | РП по предмету «Математика» |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музafferova Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Математика», с учетом авторской программы «Дорофеев Г.В. и др. «Математика Рабочие программы «Перспектива 1-4 классы». |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> •математическое развитие младших школьников. •формирование системы начальных математических знаний. •воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс-170 часов, 3 класс-170 часов, 4 класс-136 часов. |

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | РП по предмету «Окружающий мир» |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музafferova Р. М. |
| Адресность программы | 2- 4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Окружающий мир», с учетом авторской программы Плещакова А.А. «Окружающий мир. Рабочие программы». |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научногопознания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; • формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; • формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс-68 часов, 3 класс-68 часов, 4 класс-68 часов. |

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | РП по предмету «Изобразительное искусство» |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музafferova Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии с изобразительному искусству для уровня начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», с учетом авторской программы Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство. Рабочие программы «Перспектива. 1-4 классы», Москва.:Просвещение. |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и т.д.); • формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс-34 часа,3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа. |

Аннотация к рабочей программе по музыке

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по предмету музыка |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музаффарова Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Примерной программы по учебному предмету «Музыка», Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка». Рабочие программы «Музыка 1-4 классы», Москва.: Просвещение |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников. - наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; - воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; - развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; - накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музенирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа. |

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование программы | РП по предмету «Физическая культура» |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музafferova Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии по физической культуре для уровня начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», с учетом авторской программы В.И. Лях «Физическая культура. 1-4 классы», Москва «Просвещение». |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс-102 часа,3 класс-102 часа,4 класс-102 часа. |

Аннотация к рабочей программе по технологии

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование программы | РП по предмету «Технология» |
| Основной разработчик программы | Шарафутдинова Г. И., Музafferova Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Технология», с учетом авторской программы Роговцева Н. И. «Технология. Рабочие программы «Перспектива 1-4 классы», Москва, «Просвещение». |
| Цель программы | <ul style="list-style-type: none"> • формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка |
| Основные задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребенка, и его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей; • формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирования), приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка и д |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов за год | 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа. |

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык» |
| Основной разработчик | Шарафутдинова Г. И., Музаффарова Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Татар теленнән эш программы башлангыч гомуми белем бирүнен федераль дәүләт белем бири стандарты таләпләренә туры китереп,- Татар телендә белем бириче гомумбелем оешмалары өчен туган тел (татар теле) фәне буенча үрнәк эш программы: 1-4 нче сыйныфларға нигезләп төзелде |
| Цель программы | •уучыларның татар теленнән график системасы төзелеше закончалыклары белән таныштыру нигезендә башлангыч уку һәм язуга өйрәтү |
| Основные задачи | <p>Балаларга татар теленен төрле бүлекләре буенча белем бири:</p> <p>а) фонетика, лексика, грамматикага караган башлангыч мәгълүмат бири;</p> <p>ә) телебезнен орфоэпиясе, лексикасы, грамматикасы, пунктуациясе буенча күнекмәләр булдыра башлау.</p> <p>Хәрефләрдән ижекләр һәм сүзләр, сүзләрдән сүзтезмәләр һәм жәмләләр төзергә өйрәтү.</p> <p>Укучыларны дөрес һәм матур итеп укырга, укыганның эчтәлеген сөйләргә. Аерым темалар буенча әңгәмәләр кора белергә, аралашканда тел чараларыннан урынлы файдаланырга өйрәтү.</p> <p>Телдән һәм язма сөйләм осталыгы һәм күнекмәләре булдыру.</p> <p>Укучыларда татар мәдәниятенә караган мәгълүматлыкны үстерү.</p> |
| Срок реализации | 3 ел |
| Количество часов за год | 2 класс-102 сәг.,3 класс-136 сәг.,4 класс-102 сәг. |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (тат.)

| | |
|---------------------------|---|
| Наименование программы | РП по предмету «литературное чтение на родном языке (тат.) |
| Основной разработчик | Шарафутдинова Г. И., Музффарова Р. М. |
| Адресность программы | 2-4 классы |
| УМК | «Перспектива» |
| Основа программы | Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мэктәбенең 1-4 сыйныфлары өчен әдәби укудан эш программасы башлангыч гомуми белем бирүнен федераль дәүләт белем бирү стандарты таләпләренә түрлө китереп, Ф.Ф.Хәсәнованың -Татар телендә белем бирүче гомуми белем оешмалары өчен татар әдәбияты фәне буенча үрнәк эш программасы (-Әдәби уку, 1-4 нче сыйныфлар) на нигезләнеп, Ф. Ф. Хәсәнова, Г. М. Сафиуллинаның «Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мэктәбенде әдәби уку» предметын укыту программасы. 1–4 нче сыйныфлар авторлык программасын исәпкә алып төзелде. |
| Цель программы | •уку дәверендә балада дөрес һәм йөгерек уку күнекмәләре булдыру, халық аваз иҗаты,язучылар һәм шагыйрләр әсәләре белән якиннан таныштыру,чәчмә һәм шигъри әсәрләрне укып,естетик ләzzәт алырга өйрәтү |
| Основные задачи программы | •укучыларда йөгерек.аңлы,сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру,текст һәм китап белән эшләү осталыгын тәрбияләү. |
| Срок реализации | 3 ел |
| Количество часов за год | 2 класс- 68 сәг,3 класс- 68 сәг., 4 класс-68 сәг. |

**Аннотация к рабочей программе по иностранным языкам (английскому)
начальное общее образование**

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) |
| Основной разработчик программы | Учитель английского языка Сафиуллина Г.Ф. |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 2-4 классов |
| УМК | Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы», авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Постелова М.Д. и др. |
| Основа программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), по учебному предмету «Английский язык». - Программа В.Г. Апалькова «Английский язык» 2-4 классы» |
| Цели и задачи программы: | <p>Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; — развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиглоссическом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ. |
| Срок реализации | 3 года |
| Количество часов | 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов. |

